



משולחן האכזבה

קהילה יקרה שלום,

החלה חופשת הקיץ בשמחה וברון. קייטנות החופש ופעילות החופש הגדול החלו לעבוד מהחינוך הגיל הרך ועד חברת הנעורים. בנוסף לפעילות החינוך כמה עדכונים מהנעשה באגודה. תשתיות

גן משחקים הרחבה- בשעה טובה הסתיימו עבודות התיקון של משטחי הגומי בגני המשחקים. פינת גזם המדגרה- לצערנו למרות הנחיות רבות עדיין יש חברי קהילה אשר משליכים פסולת ביתית ופסולת בניין באזור המדגרה. אנו מזכירים שעמדת המדגרה סגורה להשלכת פסולת. פסולת ביתית בלבד (לא פסולת בנייה) ניתן להניח בעמדות הגזם הפזורות בקהילה. חינוך

לצערנו הרב, יונתן פיינר מרכז הקן מסיים את תפקידו כרכז חברת הנעורים. יונתן היה מרכז קן כפר מנחם ולאחר מכן לקח על עצמו להוביל את מיזם מועדון נעורים יחד עם השמו"צ שהיה השנה. אנו רוצים לאחל ליונתן בהצלחה רבה על כל עשייתו בקהילה ולמען החינוך.

אנו מאחלים לכל כפר מנחם חופש שמח ובטוח!

יפתח צלניקר

קיבוץ כפר מנחם במאן מאפר COVID-19 – 2022

האז שישי כבר כאן – BA.5

שלום לכולם, עבר זמן מאז שעסקנו בקורונה והיה נדמה שהכל מאחורינו... אז זהו שלא! כפי שהיה צפוי הקורונה נמצאת וכנראה תהיה חלק ממרחב המחלות העונתיות עוד שנים רבות. אז מה נשתנה:

- חלק גדול מהאוכלוסייה כבר נחשפה לקורונה באחד הגלים.
 - חלק גדול מאכלוסה חוסן בשתי מנות חיסון לפחות
 - קיים טיפול תרופתי לחולים בסיכון
 - זני הקורונה הנפוצים כעת שונים מהזנים שהיו נפוצים בתחילת המגיפה.
- מה קורה כיום? אנחנו בעיצומו של "גל שישי" של המחלה. הגל הנוכחי מתאפיין בהדבקה המונית של תת זן של זן האומיקרון בעיקר BA.4 ו BA.5

מה שידוע על הזנים (או ליתר דיוק התת זנים) הנוכחיים הינו שהזנים הללו מדבקים הרבה יותר מהזנים הקודמים.

למה הכוונה "הרבה יותר מדבקים", מבחינה ביולוגית רמת הדבקה של וירוס נמדדת כ R0 – מספר המייצג – כמה אנשים יידבקו מחולה בודד.

הזן המקורי של קורונה היה בעל פוטנציאל הדבקה R0 של 3.3 (ז"א שכל חולה הדביק בממוצע 3.3 אחרים), בזן הדלתא זה עלה ל 5.1. האומיקרון המקורי BA.1 היה בעל R0 של 9.5 כאשר ההערכה הינה שתת הזנים BA.4 ו BA.5 הנפוצים היום הינם בעלי R0 של 18.6!!!
זה מסביר ההתפשטות המהירה של נגיף הקורונה כיום (כאשר הזנים העיקריים כיום הם בעיקר זני BA.4 ו BA.5).

דבר נוסף שברור לנו הינו, שככל הנראה הדבקה בתת הזנים של אומיקרון הינה פחות מסוכנת. דהיינו, פחות אנשים צפויים להסתבך ולמות מהדבקות בתת הזנים של אומיקרון.

הסיבה לכך, אינה ברורה לחלוטין והיא כנראה איננה רק ביטוי לנגיף פחות "אלים" אלה נראה שמדובר בביטוי ל"חיסוניות עדר" של האוכלוסייה ולכך שאנחנו כבר לא נמצאים במצב של – "נגיף חדש ובלתי מוכר" ברמת האוכלוסייה. רובנו המכריע פגשנו כבר את הנגיף ישירות או דרך חיסון. במצב זה, התגובה של מערכת החיסון יעילה יותר והמחלה קלה יותר – בדומה למה שקורה עם השפעת העונתית. מצד שני, על פי המידע הנאסף, נראה שאין הגנה כמעט מחיסון מלאכותי או טבעי (לאחר החלמה, גם מזן האומיקרון) כנגד תת זני האומיקרון ואנו רואים שגם כאלו שחוסנו ב 4 מנות חיסון וגם כאלו שחלו בחצי השנה האחרונה נדבקים בקורונה.

מה האור בקצה המנהרה בנושא זה? חברת מודרנה כבר החלו בהפצה בארה"ב של חיסון מעודכן הכולל את הזנים הישנים של נגיף הקורונה בנוסף לתת הזן BA.1 – חיסון שאמור לתת הגנה טובה גם נגד זני BA.4 ו BA.5 !

לא ספק השינוי הגדול ביותר הינו האפשרות לטפל בתרופות פומית פשוטות (בשמות מעט מורכבים... MOLNUPIRAVIR ו PAXLOVID) בעלות יעילות גבוה ביותר במניעת סיבוכים ומוות של חולי קורונה. כך, שלמטופלים הנמצאים בסיכון מוגבר להסתבך בשל גילם או מחלות הרקע שלהם ואשר חלו בקורונה קיים פתרון טוב ויעיל.

אז...האם הקורונה הפכה להיות סוג של "שפעת"?

לדעתי, כמעט (80%-70%)...אנחנו קרובים למצב שבו הקורונה תהיה מחלה שנתייחס אליה כסוג של "שפעת" אבל עדין נדרשת עוד טיפה של זהירות והקפדה.

אז מה עושים?

המפתח הינו אחריות אישית!!!

מי שחולה – חום, נזלת וכו' שיעשה בדיקה ביתית ובמידה והבדיקה חיובית לקורונה:

- יישאר בבית למשך 5-7 ימים
- במידה והוא נמצא בסיכון להסתבך בשל מחלות רקע או גיל מבוגר שיפנה לבצע בדיקת PCR רשמית.
- מי שבסיכון יפנה לקבלת טיפול תרופתי

מומלץ כי אוכלוסייה בסיכון תקפיד על עטית מסכה במקומות צפופים וסגורים המלצה על עטית מסכה נכונה גם לכאלו שנחשפו ב 24 שעות האחרונות לחולה קורונה והם מחוסנים או מחלימים וחשים בטוב וזאת על מנת להגן על הסביבה, אנשים אלו מוטב שיעטו מסיכה ב 3 ימים לאחר החשיפה.

לסיכום:

למדנו המון בשנתיים וחצי של מגיפה, למדנו הרבה על הטבע, החברה, המשפחה, העבודה והבריאות....

דברים רבים יישארו איתנו לשנים רבות לטוב ולרע.

המחלה עצמה עדין מקור ללמידה אין סופית להבנה של מנגנונים ביולוגים שלא הכרנו קודם, סיבוכים של המחלה, סיבוכים לאחר המחלה (LONG COVID אמרנו?...?) וזאת לצד התובנות המדהימות שהביאו לפיתוח במהירות שיא של חיסונים ותרופות ל COVID19 דבר שלא יאמן!

אני באופן אישי חי בחיי המקצועיים כבר במגיפה שנייה, אני מטפל מעל 20 שנה בחולי איידס ובשנתיים האחרונות בחולי קורונה....אני מאוד מקווה שלא אצטרך לטפל במגיפה שלישית (שתי מגיפות לרופא זה בהחלט מספיק!)

כרגיל, בברכת בריאות טובה

הרופא שלכם ☺

פירוט חינוך

דיווח

מצב מתנדבים כרגע הוא:
אלה קריסטל יו"ר הפורום
יובל שינדלר - נציג הוועד בפורום
עידית בר אדון - תחום נוער
תמי יבלונקה - תחום נוער
ירון אוריאל - מוביל פרויקט מבנה חדש לנוער
עומר אורון - תחום גיל הרך
איריס קרון - תחום גיל הרך
בנוסף משתתפים בפורום מתוקף תפקידם:
יפתח צלניקר - מנהל האגודה
יונתן פיינר - מנהל נוער
כנרת אמויאל - מנהלת חינוך חברתי (א'ו')
קארין מלכה - מנהלת גיל הרך

לאחרונה סיימו את התנדבותם/ בפורום: שירלי גבאי, רותם שחורי, הילה סטולר ואיתי הראל - המון תודה על שנים של מעורבות ועשייה מבורכת עבור ילדינו.
חסרים לנו מתנדבים לאור עזיבה של מספר חברי וחברות פורום .

יובל שינדלר

קוץ קוץ אהבה אוסוויג אפיוס חינוך

פורום חינוך הינו גוף מיינץ ציבורי-חינוכי ביישוב, ותפקידו הכללי הוא לקיים דיאלוג מתמיד עם ובין המערכות החינוכיות והקהילתיות בישוב תפקיד חברי פורום החינוך הינו ללוות, לתמוך, להעריך ולבקר את עבודת הצוותים המנהלים, את אופן ביצוע תכניות העבודה, שנבנו על בסיס החזון החינוכי של הישוב ואושרו בפורום החינוך ואת ההתנהלות התקציבית. מומלץ כי חברי הפורום יהיו בעלי רקע וניסיון חינוכי/ייעוצי ו/או ארגוני/ניהולי, היכול לתרום לעבודת המערכת, בעלי יכולת טובה בעבודת צוות ושעניינם יהיה ראייה ציבורית וטובת הכלל.

הרכב חברי הפורום :

1. מזכיר/ת האגודה
 2. נציג מטעם ועד האגודה, שייבחר מקרב חברי ועד האגודה ועל ידם.
 3. מנהל/ת החינוך לגיל הרך (נושא/ת תפקיד בשכר)
 4. מנהל/ת החינוך החברתי א'ו' (נושא/ת תפקיד בשכר)
 5. מנהל/ת החינוך החברתי ז'יב' (נושא/ת תפקיד בשכר)
 6. כ. 10 -נציגים/נציגות מהיישוב
- כל נציג מהיישוב שחבר בפורום אחראי על בקרה, ליווי ותמיכה באחד מתת-התחומים הבאים:
(1) ניהול וארגון:
יושב/ת ראש הפורום שתפקידה/ו ריכוז פעילות הפורום
סגן/ית יו"ר – סיוע ארגוני ליו"ר בהתאם לצורך, אחריות על הממשקים שבין גורמי המערכת.
(2) חטיבה צעירה:
גיל הרך (מלידה עד גן חובה)
גבע (א'ד)
(3) חטיבה בוגרת:
חץ (ה'ו')
שנת מצווה (ז')
מועדון נעורים (ח'יב')
תנועת הנוער : השומר הצעיר (ד'יב')
(5) תחומים נוספים:

עבודה ותעסוקה לנוער בישוב לקראת סיום תיכון (גיוס, שנת שירות וכד')

בנוסף ישתתף כל חבר בישיבת פורום כללית, שנערכת כאחת לרבעון (3 חודשים) ודנה בנושאים שונים, ע"פ תכניות העבודה השנתית וע"פ נושאים שעולים מהשטח ודורשים חשיבה משותפת. משך קדנציית התנדבות אורכת שנתיים, תושבים חברי אגודה הרואים עצמם מתאימים לתפקיד ומעוניינים להתנדב יגישו קורות חיים/ רקע של המועמד הכולל לכל הפחות – רקע אישי קצר, פירוט הסיבות להחלטתו להצטרף לפורום התאמתו לתפקיד ואיזה תת-תחום היה רוצה ללוות (שיבוץ ייערך בשיח עם כל מתנדב/ת לפי רצונם ובהתאם לצורך בשטח). וועד האגודה יאשר את המינוי לפורום ושמות המועמדים וקורות החיים יפורסמו לציבור. במידה ויהיו יותר מ-10 מועמדים בו זמנית לפורום אז ייערכו בחירות בקלפי לגבי הנבחרים והנבחרות.

את קורות החיים יש להגיש למשרדי האגודה במייל aguda.km@gmail.com

בברכה,

יפתח צלניקר

בשם וועד האגודה ופורום החינוך

"הדואג לימים זורע חיטים, הדואג לשנים נוטע עצים, הדואג לדורות מחנך אנשים" יאנוש קורצ'אק "

20.06.2022

סיכום פרויקט חינוך - אוסי 4

נוכחים – יונתן פיינר- חברת נעורים, עידית בר אדון- מלווה חברת נעורים, כנרת אמויאל- מנהלת חינוך חברתי, תום עומר - ליווי חינוך גיל הרך, ירון אוריאל- ליווי מיזמים, יובל שינדלר- נציג הוועד, אלה קריסטל- יו"ר פורום חינוך, יפתח צלניקר- מנהל אגודה.

יונתן פיינר – מרכז חברת הנעורים

- סיכום החודשיים האחרונים- הן בתנועה והן בפעילות המועדון.
- סיכום חג התנועה- היה הצלחה גדולה ושיתוף פעולה מוצלח בין כל הגורמים.
- פעילות מועצה קיץ- יש פעילות שהמועצה מארגנת והחניכים יכולים להירשם.
- מחנה קיץ – שמוצ. יוצאים כל החניכים לכל התקופה. בעקבות צורך שעלה מהשטח, תתקיים שיחה עם ההורים של החניכים בשכבות הקטנות כדי לענות על החששות שעלו.
- כוח אדם לקראת שנה הבאה - תדרש עזרה בגיוס כוח אדם לקראת שנה הבאה.
- שיפוץ מועדון הנוער- ירון אוריאל עדכן לגבי התקדמות שיפוץ המועדון והתהליכים הקרובים.
- מועדון חלופי- מכיוון שלאורך כל השיפוץ, יהיה פינוי של מועדון הנוער הקיים, ייצא להוציא פרסום להורים לגבי כל שלבי התהליך.

אסטרטגיה של תהליך שומר צעיר- מועדון נוער.

מודל – השנה הייתה פיילוט למודל. תקבע פגישה לחשיבה על הצלחתו של המודל, האם להמשיך איתו ובאיזו צורה.

קארין מלכה – מרכזת חינוך הגיל הרך.

- עיצומים- עיצומי משרד החינוך, גרמו ללחץ במערכת ולשחיקה מוקדמות.
- כוח אדם תכנון לקראת שנה הבאה – נעשה תהליך אסטרטגי של העלאה הדרגתית בשכר של כל העובדות בגיל הרך. כל העלאות השכר היו חשובות. ניכר שישנה שביעות רצון בקרב העובדות הודות למהלך.
- רישום- נעשה רישום לכל המסגרות במערכת הגיל הרך, נרשמו לכל המסגרות חוץ מהתינוקיה.

- תחזוקת מבנים – צריך לתקן את האיטום. יש לרכוש מזגנים חדשים במבני תות, זית ודקל.
- חופשת קארין – תצא הודעה לכל הורים על החופשה.
- חוק קייטנות – סמל קייטנה.

כנרת אמויאל – רכזת חינוך חברתי

עדכון כוח אדם במסגרות:

- סה"כ : מצב כוח האדם בסדר גמור.
- גבע ב' - רום ממשיך לשנה הבא.
- גבע ה' - נכנסה מדריכה חדשה.
- גבע ו' - ענבר ארבר קיבלה על עצמה את ההדרכה.
- לפי החוזה הקיים, לא ניתן לרשום ילדים רק ללוח חופשות הקיץ. הנושא יובהר גם לקראת חוזה הפעילות של שנת הפעילות תשפ"ג.
- אסיפות הורים לקראת הקיץ: פירוט על הלוח והפרטים הרלוונטיים.
- פעילות חוץ אינן כלולות במחיר- יש גבייה ייחודית. 12.07 יום הילד של יואב.
- נסיעה לימית 2000-17.7
- כפר בלום מארח את ה'ו' - 24-25.7

נושאים לישיבה הבאה :

1. הצגת תקציב חינוך גיל הרך/חברתי/ נעורים.
2. דיון על העלאת דמי החינוך בחינוך החברתי.
3. עדכון לגבי התקדמות מעבר מבנים ושיפוץ מבנה מועדון נוער.

*אפריה ואנרי תודה ויש כח אל פתיחת הפייכה והספיייה מאהלך
שביתת המורים, זה לא מובן מאליי.*

חופשת קיץ מרעננת לתלמידים/ות, למורים/ות, למחנכים/ות.

האזור הצעיר

בקן השומר הצעיר הכל מצוין

ב- 25.6 נערך חג התנועה בקן המקומי.

יונתן פיינר (ראש הקן) עדכן.

היה מאוד מוצלח ומרגש לראות את הבניה הצופית המרשימה כמיטב המסורת של השומר הצעיר וקן כפר מנחם.

בנינו 4 מבנים:

- מבנה ראווה עם סמל השומר הצעיר
- קרוסלה
- קיר טיפוס
- גלגל ענק

המבנים נבנו ע"י חניכי כתות ח' וט' עם המדריכים.

נוסף לכך מפקד אש שהכינו חניכי כתות ז והפנינג ותחנות שהחניכים הצעירים ארגנו עם המדריכים מכתות י- י"ב (חניכי הקן המקומי) – חניכי כתות ד דאגו לפרסום, חניכי כתות ה הכינו את התחנות וחניכי כתות ו הכינו סרטון.



צילמה: גילי אולסוואנג

פעולות התנועה עסקו בהכנת חג התנועה והכנה מנטלית לקראת מחנה הקיץ. במועדון הנעורים המשיכה הפעילות השוטפת ומתרגשים לקראת פעילויות הקיץ והרפסודיה בכנרת

מתוכננים טיולי הנעורים בחופשת הקיץ – חניכי ז'ט' יטילו בצפון וחניכי י- י"ב יטילו לאילת.

בחודשיים הקרובים נסכם את השנה החולפת ונערך לקראת פתיחת השנה.

לסיום שנת הפעילות המגוונת והענפה בקן נערך בתחילת יולי מחנה צופי ביער כפר סולד. המדריכים הגיעו ב- 30.6 והכינו את השטח לחניכים שהגיעו ב- 1.7 למשך 3 ימים.

רומי נחמני (עולה לי"א ומדריכת העולות לז') סיפרה:

במחנה השתתפו הקנים מקיבוצי האזור ו- 130 חניכים ומדריכי קן מהקן שלנו מכתות ד' י"א. המחנה היה חווית שיא חיובית

מחנה הקיץ היה בנושא דרדסים, כלל אש לילה, מתחם ODT מגוון במשחקים,

המחנה היה חווית שיא חיובית, נערכו בו מגוון פעילויות חנוכיות – טיול לבניאס, מפקד אש (שהכינו חניכי כתות ט) ותחרות מורל בין הקנים, שהגבירה את גאוות היחידה שלנו.

נוסף לפעילויות היה זמן לקבוצות שבנו כל אחת את המחנה שלה.

וכמובן החוויה - תנאי המחנה - האוכל, השהות והלינה מחוץ לבית- היה מאתגר לי כמדריכה. מכיוון שלא יכולתי לדעת מראש איך כל אחת מהחניכות שלי מתנהלת. אך למרות כל האתגרים הצלחנו להנות ולצבור מלא חווית יחד.

השומר הצעיר בגרמניה

לחברותינו וחברינו בכפר מנחם,

שמחנו לבקר בקיבוץ היפה שלכן/ם ביום שישי ה-25 במרץ. לאחר טעות בפנייה, מצאנו את עצמנו ברפת. אולם לשמחתנו חיכתה לנו אוכמה, שהובילה אותנו אל המקום הנכון, וקיבלה אותנו בלבביות במועדון הקיבוץ. המקום כבר חיכה לנו, ובאווירה חמימה וביתית שוחחנו עם אמנון ואיתה על הוריהם, שהיו חברי השומר הצעיר גרמניה. אך רגע לפני שנמשיך לספר על היום שהיה לנו, ניקח צעד אחורה כדי להציג את עצמנו.

השומר הצעיר גרמניה נוסד מחדש בברלין לפני עשר שנים, 73 שנים לאחר שפעילות התנועה נאסרה בגרמניה הנאצית. מאז 2012, הקהילה שלנו הולכת וגדלה, ומפתחת את המסורת שלה לאור ערכי השומר הצעיר. אולם, נשאלת השאלה כיצד ניתן לבנות מסורת ללא היכרות עם העבר שלנו? מהסיבה הזו החלטנו להקדיש את שנת העשור של הקן, שנת 2022, לחקירה ולמידה אודות הדור הראשון של התנועה בגרמניה. מטרתנו - לחבר את חניכי וחניכות הדור הנוכחי לכדי מפגש בין דורי מרגש. במרץ האחרון, משלחת תנועתית בת 10 מתנדבים ומתנדבות יצאה לישראל, ובשיתוף ארכיון יד יערי בגבעת חביבה וביקורים בכמה קיבוצים "ייקים", אספה כל פיסת מידע אפשרית על חברי וחברות השומר הצעיר בגרמניה בשנות השלושים.

מי היו חניכות וחניכי התנועה? מי היו המדריכות, המדריכים וההנהגה? כיצד נראו חיי החברים, איך חיו בשנות הרדיפה, האם שרדו את השואה, ולאן התגלגלו? במה האמינו ולאור אילו ערכים פעלו? התחקות אחר שאלות אלו הובילה אותנו באופן בלתי-נמנע אל כפר מנחם, שם זכינו לשמוע את סיפוריהם של

אוכמה ואמנון. הוריו של אמנון נפגשו בתנועה בגרמניה, בה אביו, קוטי זלינגר ז"ל, מילא תפקיד מרכזי. באמצעות הקשרים שהיו לו ותכסיסים אחרים, ובאומץ לב של מנהיג אמיתי, דאג קוטי לחניכים והחניכות, ואף הצליח להציל את חייהם – כפי שעשה עם אמה של אוכמה, אסתר סוחר ז"ל. גם סיפור חייה של אסתר הינו סיפור מעורר השראה, סיפור של אישה עוצמתית שעזבה את בית הוריה בדרזדן בגיל 17 בכדי לחיות בקומונה של השומר הצעיר בברלין.



במהלך הביקור בכפר מנחם, למדנו על התפקיד המרכזי שמילאה הקומונה כמרחב בו צעירים יכלו לנהל את חייהם ללא השגחת מבוגרים. הקומונה היוותה כר פורה לפיתוח רעיונות ואידאליים שנמצאים בליבתו השומר הצעיר עד היום; וכן פיתוח הרגישות החברתית-סוציאליסטית הקוראת לעזרה למוחלשים – יהודים ושאינם יהודים. כך, סיפוריהם מחברים בין הדורות הקודמים, אל הדור שלנו והפעילות שלנו בתנועה.

השיחות עם המארחים/ות פתחו את עינינו גם לשיטות בהן השומר הצעיר עזרו לחברות/ים לצאת מגרמניה ולהמלט מהמשלוחים. אנחנו יכולים להגיד בגאווה שכיום אנו מחנכים/ות ומתחנכים/ות על כתפיהם/ן של אנשים אמיצים, שהיו מוכנים להקריב הכל כדי להציל את חיי חבריהם וחברותיהם.

האירוח שלכם היה עבורנו חוויה נעימה, פורייה ומחממת את הלב – החל מהסיפורים המרגשים של חברי הקיבוץ והוריהם, וכלה באפשרות לבקר בארכיון המרשים.

אנחנו מזמינים אתכם להישאר איתנו בקשר – ולשתף אותנו בכל קצה חוט הקשור בתנועה בגרמניה בשנים 1931-1939. כתובת המייל שלנו היא geschichtsprjekt@hashomer-hatzair.de – אנחנו מצפים לשמוע מכם!

תודה רבה וחזק ואמץ!

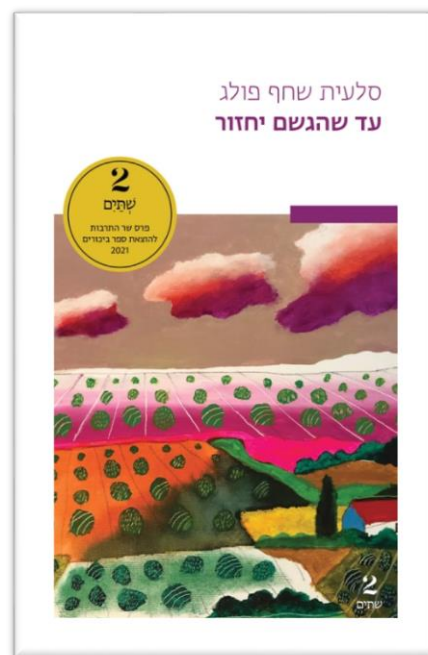
צוות הפרויקט ההיסטורי של השומר הצעיר גרמניה

שבוע הספר העברי

כשהייתי ילדה אהבתי מאוד את שבוע הספר העברי. גם כשבגרתי מעט והפכתי לנערה נסעתי מדי שנה בשבוע הספר העברי לכיכר העיריה בת"א, הנקראת היום "כיכר רבין", שוטטתי בין דוכני הספרים המוזלים והתקשיתי להחליט אילו ספרים לקנות כדי להעשיר בהם את ספרייתי הפרטית.

הגדרת שבוע הספר בוויקיפדיה :
"...האירוע מתקיים מדי שנה בחודש יוני, במסגרתו מוקמים ירידי ספרים ברחובות הערים, ובהם מיוצגות מרבית הוצאות הספרים בישראל, המוכרות את ספריהן במחירים מוזלים..."

בעבר, זה היה עבורי ועבור רבים חג הספר, ונועד בין השאר גם לעודד את הספרות המקומית, המקורית, הנכתבת בארצנו. בשנים האחרונות העניין המסחרי השתלט מעט על החגיגה וזה כבר מזמן אינו רק חג הספר העברי, אלא מכירת ספרים מכל הסוגים בהנחות מפתות, במשך החודש כולו. מתקיימים בו גם אירועי תרבות וספרות ומפגשים עם סופרות וסופרים ברחבי הארץ. השנה עלו בי הרהורים ותמיהות על העדפת הקוראים, המבקשים בספרייה ספרים מתורגמים ואינם נמשכים לקרוא ספרים ישראליים, של סופרות וסופרים לא מוכרים. יש כמובן עניין וביקוש לספרי הסופרים המפורסמים כגון מאיר שלו, א. ב. יהושע שנפטר לאחרונה ואחרים. באופן אישי, אני מסתקרנת מאוד לקרוא ספרי מקור, שנכתבו בארץ, בעברית. קל לי להזדהות עם הכתוב בהם ואני שמחה לגלות כוחות חדשים ומבטיחים בקרב הסופרות והסופרים הישראליים. בשנה החולפת רכשתי 4 ספרים כאלה, של הוצאה חדשה בשם "שתים", שהקימו 2 סופרות ועורכות ספרים ישראליות – מירי רזובסקי ואורנה לנדאו, וספרי מקור נוספים. אשמח אם עוררתי את סקרנותכם ויימצאו קוראות וקוראים לספרים המקוריים. פוריה



גרבור

אז מה היה לנו?

חג שבועות

השנה התפרש חג השבועות על יומיים גדושים.

החגיגות החלו ביום שישי, עם קבלת שבת מיוחדת, על דשא חדר האוכל. שירים לחג, שירים לשבת ושירים יפים בכלל, עם הצוות הנהדר, בראשותו של איל גרבר - איריס קרון, יהודה בר לב, איתמר לפידות ואור גרבר.

אחרי ארוחת הערב התאספנו, המונים, להפנינג על הדשא - מוזיקה, שתיה והשיא - תוצאות תחרות העוגות המסורתית וכמובן - טעימות מהעוגות הנהדרות. חשוב לציין שהזוכה הגדולה בתחרות העוגות היא יפעת צימבל.

הערב הסתיים בהרקדה המונית ושמחה עד שעה מאוחרת.

ביום ראשון, יום חג השבועות, התכנסנו בשטח הצמוד לרפת, שהוכן, סודר וקושט. הכל היה שם - הכנת זרי פרחים לילדים ולמבוגרים, טקס מרשים ומרגש עם עשרות משתתפים, תהלוכת הענפים, שירים, ריקודים ושמחה גדולה - כמו בחגים של פעם.

ואי אפשר בלי לסיים את החגיגות על בטן מלאה - סעודת חג חלבית בחדר האוכל.

זאת ההזדמנות להודות (מאוד) לצוות החג בראשותה של רות ברוידא ולכל מי שלקח חלק בהפקה המרשימה. ביניהם - גילי אולסוונג, דקלה חומסקי, ירדן תלאור, מור רפפורט, עפרית כהנא, רותם שחורי, זהר כץ, אנואר אלעתיקה, עידן לוינהיים ועוד

ומה עוד היה לנו?

שוק המכירות המסורתי, בדשא של הספרייה - המון דוכנים של יוצרות ויוצרים מהישוב, דוכני יד שניה של ילדים ומבוגרים, דוכני אוכל טעימים והרבה מצב רוח טוב. תודה ללימור איל על היוזמה וההפקה המתוקתקת.

כדורסל

ב- 9-10.6 התקיים טורניר כדורסל מועצתי.

קבוצת הכדורסל שלנו התארגנה לקראת האירוע על בסיס הטורניר הקודם - הוספנו שחקנים (בעיקר מסיימי י"ב) ופעלנו על מנת לקדם את הספורט, המודעות והחברות בקהילה בעזרת הכדורסל.

אנחנו מקווים שעם הפיכת הטורניר למסורת שנתית הקבוצה תתארגן על בסיס קבוע - נשמח לראות משתתפים נוספים וקהל ביתי באירוע שמתקיים ב"צפית".

השחקנים: רן מירז, אמיר איובי, רגב לוינטל, ארז לוינטל, עומר ברזילי, אפי חביביאן, איציק פימונטל, אורן.



יָאָזִי כְּגֹרֶזֶת עֵץ גְּאֻזְנֵי הַיָּשׁוּב

ילדי כתות ד בבית ספר "האלה" לומדים את הנושא הישוב שלי. הורי הילדים מכפר מנחם ארגנו לילדים מפגשים עם סבים שהוקדשו להכרות עם תולדות הישוב. ביום 10.6 סיירו כל ילדי השכבה ברחבי כפר מנחם, בליווי הורים מקומיים, הם ביקרו ב- 7 תחנות ובכל תחנה נהנו מסיפור היסטורי.

הסבים המספרים היו:

* אמנון זלינגר סיפר על ראשית הקבוץ בהדר, תולדות הנקודה והקשר עם מנחם אוסישקין.

* מוסה ברוידא סיפר על הקמת חומה ומגדל עם עליית הקבוץ להתיישובות במקום.

* אסא ברק סיפר על הוובלים ומגורי החברים בימי בראשית.

* דודו שור סיפר על "האוורון האדום" שהצניח בדצמבר 1942 לקבוץ המנותק בגלל הגשם (לא היה כביש) מצרכים ודמי חנוכה.

* איתן קלנר סיפר לילדים על שובך יוני הדואר שהיה בעמדה הדרומית ושירת את הישוב עד קום המדינה.

* אריה גרשוביץ סיפר על ההיסטוריה של הכדור יד בישוב.

* אוכמה אבירם הציגה בפני הילדים את הארכיון, בו נשמרות עדויות מהעבר ומתהווה ספר החיים של הישוב, המאפשר לראות דברים ולשתף בחוויות מן העבר.

הילדים נהנו והתעניינו והמספרים שמחו לספר ולתרום, ונהנו אף הם. הפיקו וארגנו את הבוקר מור רפופרט, זהר כץ. תודה למארגנות ולכל המשתתפים ביום המורשת

אמנון ואסא הרחיבו על סיפורם ודבריהם מובאים כאן:

כפר מנחם ומנחם אוסישקין

נתבקשתי ע"י הורי ילדי כתי ד' בבית הספר "האלה", לספר לילדים על תחילת קבוץ כפר מנחם ומקור שמו. להלן הסיפור.

ההתחלה היא באפריל 1932, כאשר קבוצה של 7 חניכי השומר הצעיר בגרודנו—פולין, מתארגנת ומגיעה באנייה לחופי יפו. באותה תקופה שלטו האנגלים בארץ ומנעו עליית יהודים לארץ ישראל, לכן הגדירה הקבוצה את עצמה כתיירם המגיעים למשחקי המכביה, אשר התנהלו באותו הזמן. לאחר כשנה הם מתיישבים בהדר (הוד השרון דהיום), לצורך הכשרתם לעלייה על הקרקע. הם קוראים לעצמם קבוץ "כרית", כנראה ע"ש אותו נחל כרית מהתנ"ך אשר בו התחבא אליהו הנביא. אבל הפולקלור אומר אחרת. הבהחן בחבורה (מיירים ברעם ז"ל) המציא ראשי תיבות "כת רווקים יישאר תמיד". ואמנם באותה תקופה לא היו תנאים לשכן במושבה זוגות ובוודאי לא לגדל ילדים. אבל בחבורה הייתה בחורה אחת: רוחלה, ומטבע הדברים החלו חיזורים והזוכה המאושר היה אברהם ל. הם מתחתנים וב- 1934 נולדת הילדה הראשונה של קיבוץ כרית. האם, כשיצאה מבית החולים נשאלה איך קוראים לילדה, ותשובתה: איני יודעת, כי לא קיבלתי עדיין את תוצאות ההצבעה משיחת קבוץ של אתמול בערב, שבה היו אמורים להחליט על השם. השם שנבחר. היה נירה - היא נירה שויאר שתזכה לחיים ארוכים. בינתיים נוספו עוד חברים וב- 1935 נולד הבן השני. כרגיל, שמו נבחר בשיחת הקבוץ. השם שקיבל את מירב הקולות היה: שניאור, היות שהילד נולד בנר שני של חנוכה. מתס ורייזלה, הוריו, ערערו בפני שיחת הקבוץ כי השם שנבחר על ידם היה נחום. ריזלה ארגנה את כל נשות הקבוץ להפגנה בזמן שיחת הקבוץ. (בשלב זה לא גיליתי לילדים איזה שם נבחר והם עשו הצבעה בקלפי שהוכנה מראש). כידוע, בסופו של דבר נבחר השם נחום וכך גם בחרו הילדים מכיתה ד'. ב- 1935 הגיע הגרעין האמריקאי והשם הפך לאמריקה כרית.

בינתיים התארגנה ברחובות ב- 1933 קבוצת פועלים אשר חסכה כספים לרכישת קרקע באזור השפלה בין הכפרים הערביים: טינה, אידיניבה ועוד. הקבוצה נקראה "ארגון מנחם". את השם בחר מנחם אוסישקין עצמו במלאת לו 70 שנה. אוסישקין דאג להנציח את שמו גם במקומות אחרים בארץ בעודו בחייו(כנראה היחיד). ב- 1935 הם מקימים מושב אשר בעקבות מאורעות '36, ננטש ונהרס בידי הערבים.

ב-1937 מוקם הישוב מחדש במסגרת יישובי חומה ומגדל ומונה כ- 110 תושבים. לפי החלטת המוסדות המיישבים (שאוסישקין נימנה עליהם), עוברים תושבים אלה להקים את מושב כפר ורבורג באוקטובר 1939.

בדצמבר אותה שנה, עולים ראשוני קבוץ אמריקה כרית על הקרקע בחומה ומגדל שהוקמה ע"י תושבי ארגון מנחם (באזור המשחטה של היום או באר א').

חברי אמריקה כרית, נדרשים ע"י המוסדות המיישבים, לשנות את שמם ל"כפר מנחם". העניין מובא לשיחת הקבוץ ולאחר דיונים סוערים נתקבלה החלטה. גם פה נתתי לילדים להצביע בקלפי והם כמו שיחת הקבוץ ב- '39 בחרו כמובן בשם כפר מנחם.

2 מיתוסים שנשברו לפחות מסיפורי ילדותי:

1. השם כפר מנחם הוא אמנם ע"ש מנחם אוסישקין, אך ניתן במקור לקבוצת אנשים אחרת.

2. כפר מנחם הוא אמנם ישוב, "חומה ומגדל" אך המבנים לא נבנו ע"י חברי כפר מנחם אלא ע"י קודמיהם.

קצת על מנחם אוסישקין:

הוא נולד ב- 1863 בפולין ובילדותו, המשפחה עוברת למוסקבה. ב- 1885 הוא נבחר למזכיר אגודות חובבי ציון במוסקבה. בגיל 28 הוא מבקר לראשונה בארץ. ב-1896 הוא הופך לידידו הקרוב של הרצל ומשתתף בקונגרסים ציוניים. בעקבות הפוגרומים הוא מארגן קבוצות ציוניות לעליה לארץ. הוא עולה לארץ ומארגן כנסים למען קניית אדמות והתיישבות. הוא היה חסיד של השפה העברית ואף נאם ראשון בעברית בכינוס בין לאומי. זה היה בוועידת ורסאי שלאחר מלחמת העולם הראשונה. בשיא פעילותו, נבחר ליו"ר הקרן הקיימת לישראל. נפטר ב-1941.

תכונה נוספת: אהב להנציח את שמו בעודו בחיים, כפי שנאמר קודם.

את כל זה סיפרתי לילדים כמובן עם התאמות לגילם בפאב אוסישקין בכפר מנחם.

אמנון זלינגר

סיפור הוובלים

הוובלים היו "השיכונים" הראשונים בכפר מנחם. לפני שהוקמו, החברים שכנו באוהלים. הוובלים ניתנו למגורי זוגות ומכיוון שהייתה מצוקת דיור, נוסף לזוג פרימוס - חבר שלישי רווק שגר עם בני הזוג.

החברים באותם הימים הסתפקו במועט והוובל נחשב כדיור מצוין (אחרי האוהל). הריהוט בוובל כלל מיטת ברזל וארגז שוהם כשולחן וארון. לא היו שירותים בוובל - השירותים היו ציבוריים.

הילדים לא ישנו עם הוריהם בוובל, אלא בבתי ילדים.

בימי הראשית של הקבוץ היו הרבה וובלים הם הורדו כשהחלו לבנות בתים. שניים נשארו כדי לספר על מורשת הקבוץ.

סיפר אסא ברק

לאפיק פונטא שהתטיס לצה"ל איחולי צבך צלחה ובהצלחה
שוב הביתה בשלום.

לאסתר ויחיעם, לעיפית וסי וכל המשפחה
ברכות חמות להולצת הבת והנכדה סל.

לצביה ואריה לתמה ויואב וכל המשפחה
ברכות חמות להולצת הבן והנכד יואל.

25.5.22

ארכיון כפר מנחם ע"ה א"ש

עוד מדרגה, עוד שלב בחשיפתו של הארכיון לציבור הרחב. ארכיון כפר מנחם הוא "ספר החיים" של הישוב והוא כולל מגוון עצום של מסמכים, צילומים ופרטים נוספים שליו את חיי הקיבוץ מראשית הדרך ועד היום. את הבסיס בנתה רחלה ברוידא ז"ל ומאז ממשיכים לאסוף, לרכז ולשמור את כל החומרים המתעדים את החיים במקום. לאורך השנים, מתוך מודעות לחשיבותו של הארכיון, תמך הקיבוץ ואיפשר תחזוקה שוטפת של הארכיון, בשנים האחרונות יותר ויותר חברים בני גילאים שונים, תושבים ואנשים מחוץ לקיבוץ מגלים עניין בתולדות כפר מנחם. מגמה זו יחד עם ההתפתחויות הטכנולוגיות חידדו את התובנה שנחוץ וניתן למצוא דרך שתאפשר נגישות נוחה לכל מי שיש לו עניין בנושא. בזכות יוזמה ברוכה ועידוד פנינו למזכירות הקיבוץ בבקשה לאפשר להיכנס לתהליך של דיגיטציה והנגשת הארכיון לציבור. היענות המזכירות להשקעה הנדרשת איפשרה לנו לצאת לדרך. תהליך העבודה היה מורכב, ממושך ודרש למידה של דברים חדשים, התמודדות עם טעויות והרבה סבלנות כדי להגיע לתוצר הרצוי. ליוו אותנו חברי "מגוון" ואמנון ארבל שערך והכין את כל מלאי החומרים כך שיותאמו לדיגיטציה. אבל בסוף בסוף היו אלה החברים שלנו, שלומי גרבר שדחף ולא ויותר, עמליה גולדברג שתרמה מניסיונה ותמה לייטבודי (אשתו של יואב גרשוביץ) "שנשאבה" לפרויקט ותרומתה הייתה משמעותית ביותר. תודה לכם כולכם. האתר עלה לרשת. יהיו בוודאי דברים שידרשו תיקון, התאמה או עידכון אבל אנחנו רק בתחילתה של הדרך ואנחנו לא עוצרים אלא ממשיכים. אני מאמינה שכל מי שכבר נכנס לאתר זכה לחוויה מיוחדת ויחזור להמשיך ולצפות בכל היש הזה. אנחנו מזמינים כל אחד ואחת שיש לו עניין, להעביר אלינו הערות, השגות, רעיונות ומחשבות ואם יש ברשותכם חומרים נוספים – נשמח לקבל.

כתובת האתר: <https://archive.kfm.org.il/he>

צפיה מהנה



אוכמה arciv@kfm.org.il

רחלה ברוידא הארכיונאית הראשונה



קול קורא | תערוכת צילום



יד טבנקין בשיתוף ארגון הארכיונים בקיבוצים ובמושבים, מזמינים מצלמי קיבוצים ומושבים צילומים עכשוויים שיצולמו בהשראת צילום היסטורי הלקוח מהארכיון ביישובם.

צלמים וצלמות, בשיתוף עם ארכיון הקיבוץ והמושב, מוזמנים לשלוח עד ארבעה צילומים עכשוויים פרי יצירתם, ועד ארבעה קבצים סרוקים של צילומים היסטוריים מהם שאבו השראה בארכיון שביישובם. בתערוכה יוצגו זוגות הצילומים הנותנים ביטוי לחלוציות בעבר ובהווה. דגל החלוציות הובל במשך שנים רבות על ידי התנועות ההתיישבותיות - הקיבוצים והמושבים. השפעתם ניכרה בכל תחומי החיים בארץ: בקביעת הגבולות, בהובלת הקרבות, בחקלאות מתקדמת, במערכות חינוך ייחודיות, בעיצובה של תרבות יהודית חילונית, בהפיכת המטלות הנשיות למקצועות, בתכנון היישובי, בסגנון הלבוש, בתעשייה, ועוד. אנחנו סקרנים לראות באיזה אופן מתבטאת החלוציות היום בהתיישבות הקיבוצית, המושבית והכפרית. מה קרה לאתוס החלוצי ומה צורתו בהווה? באיזה אופן בא לידי ביטוי קולו של הקולקטיב וקולו של היחיד בעבר וכיום? כיצד באה לידי ביטוי החדשנות? כיצד מהדהד המושג חלוציות את התמונות מהארכיון?

גודל קובץ להפקה עד 60X80 ס"מ - ולא גדול מ- 30 מגה בפורמט JPG

את הקבצים יש לשלוח עד ל-30.8.2022, למייל: noa@yadtabenkin.org.il

הצילומים שיבחרו יוצגו בתערוכה לכבוד 50 שנה ליד טבנקין,
התערוכה מתוכננת להיפתח בדצמבר 2022.

בכפר יונתן יש בעיה של כלבים ואינטים

ראינו לנכון להביא בפניכם פרסומים של המועצה האזורית יואב בנושא.

כלבים על מה ולמה.....

במקום להשקיע משאבים ואנרגיה על לכידת כלבים, סכסוכי שכנים, טלפונים למועצה/ למשטרה והרבה עצבים....

הנה יוזמה, הצעה מעניינת וקצת למידה לכל יישובי המועצה בנושא כלבים:

הכלב הינה חיה שכיף לגדל ולגדול אתה, אך אם עושים את הדברים בצורה שאינה נכונה, אנו עלולים למצוא את עצמנו מגדלים בעל חיים שיכול להיות מאוד מסוכן והמהווה הפרעה טורדנית לסביבה.

אחת הבעיות שלנו כבני אנוש היא שאנו מייחסים לכלב תכונות אנושיות, כלב הוא כלב וכך הוא חושב ומגיב. כלב הינו חיית להקה משחר יסודו, מהרגע בו הוא נולד וכל האינסטינקטים שלו בנויים על קבוצה ולא על היחיד.

בהתאם לכך הוא מתנהג. בלהקת כלבים בטבע קיימת היררכיה ברורה מאוד ושאינה משתמעת לשתי פנים. קיים הכלב החזק שהוא המנהיג ויעשה והכל יעשה ע"פ דברו. הלהקה יודעת זאת והוא יודע זאת. במידה ואחד הכלבים מחליט לצאת נגדו, אחד משניהם לא יישאר בלהקה לא קיים מצב בו שני בעלי בית בלהקה אחת. אנו נוטים לחשוב שכלב רוצה וצריך את החופש המוחלט ובגלל זה, אנו נוטים להשאיר את הכלבים בחוץ כשהם משוחררים ובעצם כך, נותנים לו לעשות כרצונו. ולכך יש השלכות רציניות! ברגע שהכלב משוחרר הוא הופך להיות כלב עצמאי. הוא אינו צריך אותנו כמנהיגים על מנת שנדאג לו לאוכל והוא בונה לו להקה משלו ע"י התחברות לכלבים משוטטים אחרים. הם מסתובבים עם חוקים וצורת חיים משלהם. להקה כזו מתחילה להתנהג לפי חוקי הטבע, זאת אומרת שהם הולכים לפחי זבל לחפש אוכל, יגנו אחד על השני במקרה שמשהו ינסה להיכנס לטריטוריה משלהם.

זה יכול להיות ילד שהולך בשבילי הישוב, או משהו שנוסע עם אופניים/טוסטוס/ רכב.

בנוסף הם ינבחו/ ינשכו/ירתיעו ויכולים לגלות תוקפנות אם יעברו ליד הטריטוריה שלהם.

ככול שאנו נקפיד לשים לכלבנו את הגבולות והחוקים שלנו כבעלים, כך יוטב לכלב. כלב מסתכל על המנהיג שלו: האם הוא מנהיג חזק שידאג בסופו של יום לכל צרכיו או שלא.

ברגע שהכלב מזהה שבעליו הם מנהיגים לא מספיק דומיננטיים, הוא מתחיל לסגל לעצמו תופעות של מנהיגות או יחפש מנהיג אחר (כלב אחר) להתלות אליו, שידאג לו ושישמור עליו ביום יום.

ככול שהחוקים והגבולות ברורים יותר, כך האהבה והרצון לרצות אותנו מצד הכלב גדלים ומתחזקים. **אז.. לסיכום:**

כלבים צריכים חוקים ומשמעת.

התאוריה לפיה כלב משוחרר הוא מאושר אינה נכונה.

כלבים הינם חיות מדהימות שכדאי להחזיק ולאהוב.

יש להחזיק את הכלב בצורה מושכלת ונכונה.

כתב: יואב גורן / קיבוץ נגבה מומחה לחינוך ואילוף כלבים

טיפול בכלבים הינו נושא קהילתי. הוא יכול להוסיף לאורח החיים שלנו ובאותה מידה יכול להוות מפגע באורח החיים של כולנו!

מועצה אזורית יואב מציעה לממן לכל ישוב, שיארגן מפגש קהילתי לתושבים, שני מפגשים עם יואב גורן להסברה, חינוך והבנה איך נכון לגדל כלב כך שיוכל לקבל את מה שהוא צריך ולשמור על סביבת הישוב.

המפגשים ימומנו ע"י המועצה האזורית יואב

לתאום ופרטים: יואב גורן פלאפון: 0547772919 מייל: yohavg@gmail.com

בברכה,

יוסי שיש מנהל תפעול
ניצה נדיל מנהלת מתנ"ס יואב



החזקת כלבים

בישובי המועצה האזורית יואב



לאחרונה התקבלו ביישובים בתחומי המועצה האזורית יואב תלונות רבות בנושא מפגעים ו/או מטרדים כתוצאה מכלבים המשוטטים ברחבי היישובים במועצה.

המפגעים ו/או המטרדים בגין הכלבים המשוטטים מגיעים עד כדי פחד וחשש לביטחון ולשלמות הגוף של תושבי המועצה, חבלה באיכות החיים והבריאות של התושבים, לכלוך ופגיעה בעוברי אורח. לפיכך, ראוי להבהיר לתושבי המועצה האזורית את הוראות החוק והתקנות בדבר כלבים משוטטים וכדלהלן:

האחריות שהכלב לא ישוטט חופשי מוטלת על בעליו !!

כלב שישוטט, ילכד ובעליו ישא בהוצאות הלכידה, ההחזקה ובקנס בהתאם לקבוע בתקנות העבירות המנהליות (קנס מינהלי - כלבת ופיקוח על כלבים), תשס"ז - 2007.

החזקת כלבים ברשות הרבים - סעיפי החוק:



החזקת כלב מסוכן:

תקנות להסדרת הפיקוח על כלבים (יבוא והחזקה של כלבים מסוכנים), תשס"ה - 2004 קובעות כי כלב המוגדר בחוק ככלב מסוכן יוחזק ברשות הרבים על ידי אדם שגילו עולה על 18 שנים, והכלב מוחזק ברשיון שניתן כדיו. כאשר אורך הרצועה המקסימאלי באמצעותה מוחזק הכלב לא יעלה על 2 מטר, אשר תאפשר לשלוט בו בכל רגע ולמנוע ממנו להשתחרר ולפגוע באחרים. סמכות תפיסה על ידי וטרינר הרשות.

סעיף 13 לחוק להסדרת הפיקוח על כלבים, מאפשר לרופא וטרינר הרשות ו/או מפקח מטעם הרשות, ללכוד כלב שאינו מוחזק לפי הוראות החוק והתקנות דלעיל ולהעבירו למאורות הרשות. הוצאת הלכידה, וההחזקה חלים עפ"י חוק על בעליו של הכלב. יודגש כי בסמכות תברואן להטיל על בעליו של הכלב, שמוחזק לא בהתאם לתקנות קנס כספי.



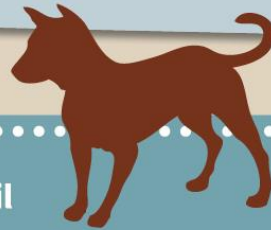
מובהר כי בעל הכלב ישא בהוצאות הלכידה, ההובלה, וההחזקה במאורות הרשות, כאמור בסעיף 21 לחוק הסדרת הפיקוח על כלבים, תשס"ג-2002.

איסור על שוטטות ואחריות הבעלים להחזקת הכלב באמצעות רצועה:
החוק להסדרת הפיקוח על כלבים, תשס"ג - 2002 (להלן: "חוק להסדרת הפיקוח על כלבים") קובע בסעיף 11(א) כי "המחזיק בכלב לא יאפשר את יציאתו מתחומי חצריו (להלן- החצרים), אלא אם כן הכלב מוחזק בידי אדם המסוגל לשלוט בו, באמצעות רצועה...".
אורך וטיב הרצועה: תקנות להסדרת הפיקוח על כלבים, תשס"ה - 2005 קובעות בתקנה 18 כי אורך הרצועה המקסימאלי באמצעותה מוחזק כלב רגיל ברשות הרבים לא יעלה על 5 מטר, כאשר הרצועה תאפשר לבעל הכלב לשלוט בו בכל רגע, למנוע ממנו להשתחרר ולפגוע באחרים. יודגש כי בסמכות התברואן להטיל על בעליו של הכלב שמוחזק לא בהתאם לתקנות, קנס כספי.

פעילות משולבת (ועד מקומי ומועצה) למניעת שוטטות כלבים בתחומי היישוב
לצורך מניעת שוטטות כלבים בתחומי היישוב ינקוט ועד היישוב את הצעדים המפורטים להלן; פניה והתראה לתושבים בכתב. **ביצוע הדרכה ופעילות קהילתית לתושבים** במימון המועצה. **פניה ושיחה עם בעלי הכלב המשוטט** על ידי מזכיר ו/או יו"ר הוועד המקומי. ריכוז והעברת **תלונות בכתב** בדבר כלבים משוטטים למחלקת התברואה במועצה על ידי מזכיר הוועד המקומי. לאחר נקיטת כל הצעדים לעיל, במידה ויידרש, באחריות הוועד המקומי להזמין לכידה בכתב ממחלקת התברואה במועצה.
לאחר פניית הוועד המקומי תנקוט המועצה את הצעדים הבאים למיגור תופעת הכלבים המשוטטים:
מימון ביצוע 2 סיורי לכידה ע"ח המועצה.
טיפול בתלונות בכתב, דו"חות וצילומי כלבים משוטטים ושיעברו למחלקת התברואה על ידי הוועד המקומי/תושבים, ע"י **חיים טל** - תברואן המועצה ועו"ד **אבי להם** - התובע המועצתי. במקרים חריגים יופעל **השוטר הקהילתי** למניעה ולטיפול בבעלי הכלבים המשוטטים, בכפוף לתיאום עם ועד היישוב.

בברכה,

מחלקת תברואה | פיקוח ואכיפה





שירות וטרינרי

< חיסון כלבים - כנגד תשלום.
בתיאום עם מזכירות הישוב.
< טיפול ולכידת בעלי חיים מסוכנים החשודים בכלבת-
ע"י ועל חשבון המועצה-
באישור וטרינר המועצה ד"ר ודים 050-7434993 vadim-vet@yahoo.com
< טיפול בכלבים משוטטים ע"י הועד המקומי באמצעות לוכד.
(השתתפות המועצה ב-50% מעלות הלכידה)
< במידה וכלבך נלכד / אבד / מת
חובה להתקשר למח' הוטרינרית במ.א.באר טוביה ולעדכן.
טל. 08-8509804 פקס. 08-8509713 | Ruts@beer-tuvia.org.il
ואם כלב נושא שבב גם למאגר הארצי לרישום כלבים 03-9681610

הבתואה ואימת סביבה - מידע והתחית

נוהל טיפול בנשיכה

במקרה של פגיעה מנשיכה/שריטה של בעל חיים עליכם לפעול בצורה הבאה:
1. לנקות את המקום במים זורמים וחומר חיטוי.
2. לפנות ללשכת הבריאות המחוזית הנמצאת בבית החולים "ברזילי" באשקלון
על מנת לקבל הנחיות להמשך טיפול.
לשכת הבריאות שולחת לנו הוראה להסגרת בעל החיים הנושך לשם תצפית
כלבת. לרשות אין שום אפשרות להסגיר בעל חיים למאורות התצפית ללא הוראה
מפורשת של לשכת הבריאות (למעט אם בעל החיים ללא בעלים).
טל. לשכת הבריאות המחוזית: 08-6745555 | נשיכות: 08-6745809

לשרותך מוקד
24 שעות
08-8500707

21/11/2011

לכבוד,
מזכירות הישובים
מועצה אזורית יואב

הנדון : שינוי תקנות להסדרת הפיקוח על כלבים

בעקבות שינוי התקנות(מספר טלפון חסוי) לבעלי הכלבים ניתן לעדכן את המחלקה הוטרינרית
(08-8509804 מיכל) או מרכז לרישום כלבים(03-9681610) על החלטתכם להשאיר את המספר
טלפון גלוי או לחסמו.

"בקשה להסתרת מספר טלפון :

17 א. בעל כלב רשאי לבקש ממרכז הרישום, מרופא וטרינר עירוני או מרופא וטרינר מוסמך שביצע
חיסון בכלבו שלא לאפשר גילוי מספר הטלפון שלו לעיון הציבור; בקשה כאמור למרכז הרישום תהא
בכתב; מספר הטלפון יוסתר בתוך שני ימי עבודה מיום קבלת הבקשה במרכז הרישום. הודעה על פרטי
הרישום

17 ב. מצא בעל כלב כי פרט מהפרטים הרשומים לגביו או לגבי כלבו במרכז הרישום אינו נכון או אינו
מלא, יודיע על כך בתוך שבעה ימים לרופא וטרינר עירוני או לרופא וטרינר מוסמך."
בכבוד רב,

דר' איסקוביץ' ואדים
רופא וטרינר רשותי

הבהרה
כעקרון אין בעיה בחיסיון הטלפון, אבל כאשר
לוכדים כלב ובשבב אין מספר טלפון יהיה מאוד קשה להשיג את בעליו.

לימור שוקרון
אחראית התחום במועצה

תהלים פרק לב / רואי רביצקי הוא מנהל היזמה הדתית לשלום, כותב ומלמד

מה נאמר מהמאמר

אני חושב על כלבי המנוח שומע דנדון רצועה מרחוק, זוקף את כל ישותו וצוהל, מסתער לכיווני ומושיט צוואר בלב חפץ

עיניו של הכלב המת שלי היו נבונות וצפנו מסתורין, הייתה לו גישה חופשית לדברים שממני השכיח מלאך, ובכל זאת רומו של עולם קסם לו פחות מגירוד בבטנו או סלמי תועה או חתול בזווית העין.

לפני שמפרש שד"ל את חטאו של משה, הוא מתנצל בפני קוראיו: "משה רבנו חטא חטא אחד, והמפרשים העמיסו עליו שלושה עשר חטאים ויותר, כי כל אחד מהם בדה מלבו עוון חדש... אשר על כן נמנעתי מהעמק החקירה בדבר זה, מיראה שמא יצא לי פירוש חדש ונמצאתי גם אני מוסיף עוון חדש על משה רבנו". מאז שהכריז קהלת שאין לאדם מותר, אנחנו מנסים בעקשנות להוכיח לבהמות בכל זאת את נחיתותן היחסית, בטעמים מטעמים שונים. היום מול מזמור לב נמצאתי מוסיף עוון חדש על כל חיתו ארץ.

אַל תְּהִי כְּסוֹס כְּפָרָד אֵין הַבֵּין, בְּמִתְגַּ וְרָסָן עֲדִיו לְבָלוֹם (ט).
יש מן הפרשנים שהבינו את המילה "עדיו" כ"פיו" (כאן [ובתהלים קג](#)) השור לא חוסם את עצמו בדישו, והסוס והפרד, שאינם מבינים, אינם יודעים לבלום את פיהם כשצריך ולא מסוגלים לעצור בעצמם. אצל הבהמה, האיפוק דורש זמם, דורש מושכות. לנו, כבני אדם מתוחכמים חסרי פרסות, יש רצונות גבוהים ומוטיבציות מסדר שני. באמצעותם, נוכל למשול בחשקים ובדחפים ולא להוציא לפועל כל גחמה. אל תהיו כסוס, משמע, אמצו שליטה עצמית, ולא תזדקקו למניעה כפויה.

אבל אני חושב על כלבי המנוח, שומע דנדון רצועה מרחוק, זוקף את כל ישותו וצוהל, מסתער לכיווני ומושיט צוואר בלב חפץ. מה שבשבילי הוא מכשיר להטיל עליו מגבלות ולכוון את הילוכו על פי רצוני, הוא בשבילי חדווה מתפרצת ומוקד השתוקקות. מה שאני רואה בו רסן - הוא רואה בו עדי. "אַעֲדֶךָ עֲדִי... וְרִבִּיד עַל גְּרוֹנְךָ".

בהתאם, יש שפירשו את המילה "עדיו" כ"תכשיטו" או "קישוטו" (כאן [ובשמות לג](#) ו**יחזקאל ז**)

הסוס והפרד, שאינם מבינים, אינם יודעים אפוא לשמוח בחופש ללא מעצורים. הם מסרבים להצעת הדרור ומבקשים להירצע, שמחים במגבלות ובחסמים כבתכשיט יקר. לנו, כבני אדם רחבי דעת ומעוטי פרווה, יש שאיפות שחרור. באמצעותן, נוכל לדוד ולבחור ולברוח ולהכריע ולהתחרט ולאחוז באומץ בחירות בלי להירתע משפעת האפשרויות.

ומה נותר מהמותר? האדם הוא בן חורין לוותר על חירותו בכוחות עצמו, או בן חורין לחגוג אותה? לכו דרשו את ה' בעדי.

הביאה לדפוס: רות שגיא





עוז אפריסואי האונקצה

רשימת האתרים לשימור של מועצה אזורית יואב הוצגה בפני מליאת המועצה בתום עבודה מקיפה של כשש שנים.

מועצה אזורית יואב, החוגגת השנה 70 להיווסדה, אישרה את רשימת האתרים והמבנים לשימור כפי שהוכרזה בוועדת השימור של יואב וכוללת 122 אתרים בתחום יישובי המועצה וכן 33 אתרים הנמצאים בשטח הפתוח של המועצה.

בשורה גדולה לתושבי מועצה אזורית יואב! מליאת המועצה אישרה את רשימת האתרים והמבנים לשימור ביישובי המועצה כפי שהוכרזה בוועדת השימור של יואב בתהליך שכלל שיתוף הישובים. הרשימה כוללת 122 אתרים בתחומי יישובי המועצה וכן 33 אתרים הנמצאים בשטח הפתוח של המועצה. רשימות והנחיות השימור ישולבו כנספח שימור בתכנית המתאר הכוללת ליואב שגם הכנתה נמצאת בשלבים מתקדמים.

חוק התכנון והבניה מגדיר אתר לשימור כ"בנין או קבוצת בנינים או חלק מהם, לרבות סביבתם הקרובה, שלדעת מוסד תכנון הם בעלי חשיבות היסטורית, לאומית, אדריכלית או ארכיאולוגית". שימור מוגדר כפעולה להבטחת המשך קיומם של מבנים הנושאים ערכים אלו, בתוך תרבות עכשווית ובעלת צרכים מידיים ועתידיים.

בתחום המועצה האזורית יואב נמצאים מבנים ואתרים רבים מכל התקופות של התיישבות, החל מתקופת האבן, עד מלחמת העצמאות ועד היום, חלק מאתרים אלו מוגדרים כאתרי ארכיאולוגיה באחריות רשות העתיקות ולכן אינם נכללו בסקר.

את סקר השימור ערכה האדריכלית פאני גולדשמיד. הסקר מתייחס לערכים הסטוריים, ערכי תרבות ורוח, ערכים אסטטיים וערכי שייכות לסביבה, נוף וטבע. ממצאי הסקר הוצגו לנציגי הישובים אשר המבנים נמצאים בשטחם. מתוך ממצאי הסקר הוגדרה רשימת האתרים לשימור הן בתחומי הישובים והן בשטח הפתוח של המועצה.

ראש המועצה האזורית יואב, ד"ר מטי צרפתי הרכבי ציינה כי הכרזת רשימת השימור לאתרים בעלי חשיבות היסטורית, ערכית, תרבותית ואדריכלית ביואב הוצגה ואושרה במליאת המועצה לאחר מסע ארוך שהחל לפני כשש שנים וכלל עבודה מקיפה ומקצועית של מומחי תוכן בתחום, חברי וועדת השימור ושותפים רבים בישובים ובקהילות. יש לנו ציווי ערכי לשמור על העבר למען עתיד ילדינו. חלק מהחזון שלנו מדבר על טיפוח המרחבים הפתוחים וערכי הנוף, הטבע והמורשת הייחודיים לאזור. רשימת האתרים וסקר השמור המלא והמקיף זמינים לעיון הציבור באתר המועצה, הסקר ניתן ביטוי ראוי ומכובד לערכי השימור שחשובים לכולנו.

נמסר על ידי
ארז ורדון

דובר המועצה

27/06/2022

הבית לחינוך חברתי נחנך בבית הספר צפית

ביום שלישי 21.6.22 התקיים בבית הספר התיכון צפית טקס חנוכת "הבית לחינוך חברתי" במעמד ראש המועצה האזורית יואב ד"ר מטי צרפתי הרכבי ובהשתתפות בכירי המועצה, מרכז קהילתי יואב, אנשי החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי, נציגי החינוך החברתי ביישובים, נציגי תנועות הנוער ואורחים. הבית ומקומו מסמלים ומסמנים את התפיסה ההוליסטית של המועצה והחיבור בין החינוך הפורמלי והחברתי - כיחידת שותפות סינרגטית אחת - חזון שהופך למציאות ומוגשם דרך התוכניות החינוכיות הענפות כאן ביואב. החלל ששופץ מכיל חללי עבודה, חדרי מפגשים וקיום פעילויות בתנאים ראויים ויהיה מזמין ונגיש לבני הנוער.

הבית לחינוך חברתי בצפית יהווה מקום משמעותי לעשייה, פיתוח, מחשבה ומפגשים לצוותי החינוך. הבית יוצר מקום מפגש לאנשי החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי תוך עידוד הצוותים החינוכיים למעורבות בחיי בני הנוער, שיתוף וחשיבה אודות הצרכים המשתנים של הבני הנוער הן ביישובים והן במרחב הבית ספרי. הבית נועד לחיזוק שותפויות, תהליכים וחיבורים בין הצוותים השונים. הבית משמש למקום להכשרות למועצות הנוער, פורום שנת שירות, פורום מנהלי חינוך חברתי, רכזי נוער ומדריכי ילדים. כמו כן מהווה בית לסדנאות וקורסי העשרה לנוער ובית לפיתוח יוזמות חברתיות וללמידה משותפת.

ראש המועצה האזורית יואב ד"ר מטי צרפתי הרכבי הודתה לכל הגורמים שאפשרו להגשים את החלום וציינה בטקס כי: "זהו מסע הוליסטי שנובע מהתפיסה שלנו שאנו שותפים לעיצובו של דמות הבוגר. הבית הזה מהווה כר פורה לפעילות של כלל גורמי המועצה הפועלים במחויבות רבה כך שבוגרי מועצה אזורית יואב יהיו אזרחים מעורבים תורמים ומובילים במדינה. אנו מתחייבים, וכך פעלנו בעשור האחרון, להעניק ולהרחיב את המעטפת הנדרשת למען הצלחת החניכים ובני הנוער שלנו".

מנהלת תיכון צפית נטע פרץ ציינה כי: שיתופי הפעולה הנוצרים בעקבות המעבר הם נפלאים ונראים מאוד טבעיים. כיום התפיסה המובילה היא שהחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי הולכים ביחד למען מענה מיטבי לנוער. אנחנו שמחים להיות שותפים כי אין טבעי יותר מלהפעיל בית כזה היכן שבני הנוער של מתחנכים, פועלים ומתעצבים".



19/06/2022

מופע חגיגי לאולפנת המחול של יואב המציינת 40 שנות פעילות

המועצה האזורית יואב מציינת השנה 70 שנה להיווסדה ו- 40 שנות פעילות של אולפנת המחול של יואב. אולפנת המחול קיימה בשבוע שעבר סדרת מופעים מרשימה בפני קהל רב שמילא את אולם בית הבנים בכפר מנחם.

המופע הציג מסע שנמשך 40 שנה, והקהל הרב שגדש את אולם בית הבנים נהנה מצפייה בחלק מהריקודים האייקוניים של האולפנה לאורך השנים.

מנהלת אולפנת המחול, רבקה ברק ציינה במהלך המופעים החגיגיים כי: "נוכחותם הרבה של תלמידי העבר בקהל, ביחד עם דור ההמשך שעל הבמה, מהווה הוכחה ניצחת לכוחה המופלא של אמנות המחול בכלל וזו המאפיינת את אולפנת המחול ביואב בפרט. לאורך כל שנות פעילותי כמנהלת, האמנתי כי כל אחד יכול לרקוד ושאפתי להטמיע בכל אחד מתלמידי את אהבת התנועה. ניסיתי להעניק לכל אחד מהם את התחושה כי אולפנת המחול היא ביתו ושכולנו משפחה אחת. תודה למועצה אזורית יואב שמלווה אותי לאורך 40 שנה, לפני טריינינג ובמיוחד לראש המועצה ד"ר מטי צרפתי הרכבי – בלעדיכם לא היינו כאן".

ראש המועצה האזורית יואב, ד"ר מטי צרפתי הרכבי ציינה כי: "אי אפשר שלא להתרגש ממה שמתחולל באולפנה מידיי שנה, מזה 40 שנים. מאות ילדים וילדות ובני נוער מגיל גן ועד בגרות, משקיעים ימים רבים ושנים של אימונים על מנת להגיע להישגים, לאיכות ולמקצוענות. מזה 40 שנה אולפנת המחול היא אמצעי להקניית ערכים שהרוקדים יאמצו בתחנות חייהם - לימוד על שיתוף ושותפות, עבודה ביחד ולחוד, אחריות הדדית, התמדה, שאיפה למצוינות, השקעה וחריצות- קשיים לצד הצלחות והישגים. אני רוצה להודות לרבקה ברק, מפעל של עשייה תרבותית, ערכית וחינוכית שבזכותה, יחד עם כל צוות מורות ומורה המחול הנהדרים והמסורים, אנו נהנים ממופע איכותי ומרגש בכל שנה".

אולפנת המחול יואב פועלת מזה 40 שנה וגידלה דורות רבים של תלמידים, אשר אהבת המחול נותרה בהם גם כשיצאו לדרכם בסיום בית הספר. שיעורי המחול מתחילים מהגיל הרך ועד לכיתה י"ב. בבית הספר היסודיים רוקדים הילדים על פי מסלולים ובכיתות ז'-י"ב, ממשיכים ללהקות המחול של יואב. באולפנת המחול, נחשפים התלמידים למגוון סגנונות המחול: קלאסי, מודרני, ג'אז, היפ הופ, ריקודי רחוב, מחזמר, פילטיס, אימפרוביזציה ותולדות המחול. בנוסף לשיעורי המחול, מתקיימות פעילויות העשרה נוספות בתחום המחול כגון כנסי מחול, מפגשי יוצרים, צפייה במופעים ועוד. השנה נוספו גם שיעורי מחול לנשים מעל גיל 18 המעוניינות לרקוד וכן שיעורי ג'ימבורי-קיד לילדי הגיל הרך. פעילות המחול מאפשרת הנאה והעשרה, במקביל להקניית ערכים ופיתוח מיומנויות חברתיות, קבוצתיות ואישיות. האני מאמין של אולפנת המחול מושתת על כבוד הדדי וסובלנות, שותפות, ביטוי אישי, ויצירת בטחון עצמי פיזי ורגשי. למידת ריקוד מקנה לכל תלמיד ערכים כגון לקיחת אחריות, התמדה, הקשבה, סדר וארגון, חתירה למיציא היכולת העצמית ומתן דוגמה אישית.

